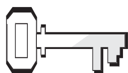
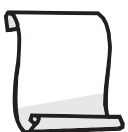
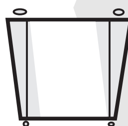
Para todos los pueblos



Referencias:
1 Reyes 8:1-9:3;
Profetas y reyes,
pp. 27-35.



Versículo para memorizar:
"Todas las naciones vendrán y te adorarán" (Apocalipsis 15:4).

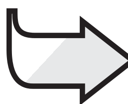


Objetivos:
Los alumnos...

Sabrán que nuestra iglesia, la casa de Dios, es un lugar donde todos pueden adorarlo.

Sentirán alegría por ser parte de la familia de la iglesia que adora a Dios.

Responderán agradeciendo a Dios por hacernos parte de su familia de la iglesia.



Mensaje:
Adoro a Dios con mi familia de la iglesia mundial.

Tema del mes

Respondemos a la bondad de Dios al adorarlo.

Resumen de la lección

Cuando el templo queda terminado, es dedicado. Se trae el arca al templo y viene gente de muchas naciones, unidas en su adoración a Dios. Una nube que indica la presencia de Dios llena el templo. Entonces Salomón ofrece una hermosa oración de dedicación, no solamente del templo, sino de la vida de aquellos que van a adorar allí. Busca la bendición de Dios en todo, incluyendo el perdón de los pecados futuros. Más tarde, el Señor le responde a Salomón en forma privada, asegurándole que ha escuchado su oración.

Esta lección es acerca de la adoración

Nuestra dedicación a Dios no comienza y termina con un edificio de iglesia. Es una devoción continua, deliberada e intencional a adorar al Dios de la iglesia, nuestro Dios, lo que revela nuestra verdadera dedicación a él.

Para el maestro

"La dedicación del templo fue la ceremonia más grandiosa realizada bajo la dispensación mosaica" (*Smith's Bible Dictionary*, Nashville, Tennessee, Thomas Nelson Publishers, p. 680).

"A la hora señalada, las huestes de Israel, con representantes ricamente ataviados de muchas naciones extranjeras, se congregaron en los atrios del templo. Era una escena de esplendor inusitado. Salomón, con los ancianos de Israel y los hombres de más influencia entre el pueblo, habían regresado de otra parte de la ciudad, de donde habían traído el arca del testamento. De las alturas de Gabaón había sido transferido el antiguo 'tabernáculo del testimonio y todos los vasos del santuario que estaban en el tabernáculo'; y estos preciosos recuerdos de los tiempos en que los hijos de Israel habían peregrinado en el desierto y conquistado Canaán hallaron albergue permanente en el magnífico edificio erigido para reemplazar la estructura portátil" (*Profetas y reyes*, p. 27).

"Durante siete días las multitudes de todas partes del reino [...] celebraron un alegre festín [...]" (*Ibíd.*, p. 31).

Decoración del aula

Véase la lección nº 6.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada; escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Arca del pacto*	Caja grande, palos cortados o ramas, pintura dorada y brochas de pintar, o pintura en aerosol, tijeras
			B. Familia de la iglesia mundial	Revistas usadas, tijeras, pegamento, papel.
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo	
			Cantos	*Himnario adventista,* edición 2009;
			Misionero	*Misión* para niños
			Ofrenda	Recipiente para la ofrenda usado la semana anterior
			Oración	
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia	Dos aros que puedan atornillarse u otro dispositivo con una abertura; fanal, hilo de pescar o transparente, tela delgada, replica del "arca"
			Versículo para memorizar	
			Estudio de la Biblia	Biblias
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*Cadena de adoración*	Diccionario
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*Trompetas de alabanza*	Una hoja de papel para cada niño

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

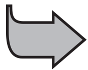
Bienvenida
Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué buenas cosas les han sucedido o qué problemas han enfrentado. Dé las instrucciones de la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares
Seleccione aquellas actividades que mejor se adapten a su situación.

A. Arca del pacto
Corte con anticipación dos orificios circulares en cada extremo de la parte superior de la caja (uno frente al otro). Introduzca los palos o varas a través de los orificios para usarlos al transportarla. Diga a sus alumnos que van a hacer una réplica del "arca del pacto". Deben decorarla. Use pintura dorada o papel de envolver de ese color para darle al arca un acabado dorado. Pueden consultar la lámina usada hace dos semanas, si es necesario. Se puede usar en la ceremonia de dedicación durante la sección "Experimentando la historia".

Se necesita:
* caja grande
* 2 palos o ramas de unos 15 cm más largas que la parte más larga de la caja
* pintura dorada y brochas para pintar, pintura en aerosol o papel de envolver regalos y cinta adhesiva
* tijeras

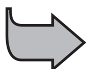
Para reflexionar
Diga a sus alumnos: **¿Gozaron al hacer una réplica del arca del pacto? En nuestra historia bíblica de hoy se trae el arca al templo terminado. Muchas personas de diferentes lugares estaban presentes en la ceremonia de dedicación. Todos celebraron juntos. Eso nos lleva a nuestro mensaje de hoy:**


ADORO A DIOS CON MI FAMILIA DE LA IGLESIA MUNDIAL.
Repítanlo conmigo.

B. Familia de la iglesia mundial
Pida a sus alumnos que busquen y recorten en alguna revista ilustraciones de personas de diferentes razas y las peguen en el papel, a fin de formar un collage. Hable acerca de cristianos en diferentes partes del mundo (asiáticos, africanos, americanos, etc.).

Se necesita:
* revistas usadas
* tijeras
* pegamento
* papel

Para reflexionar
Diga: **¿Saben que hay personas en todo el mundo que aman y adoran a Dios? Miren el collage que han hecho. ¿Son iguales todas esas personas, como si vivieran en la misma parte del mundo? Hoy estamos aprendiendo que gente de todo el mundo adora a Dios, así como cuando fue la dedicación del templo de Salomón y vinieron personas de muchas partes. Y eso nos trae nuevamente a nuestro mensaje de hoy:**


ADORO A DIOS CON MI FAMILIA DE LA IGLESIA MUNDIAL.
Repítanlo conmigo.

Oración y alabanza

en cualquier momento



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugerentes

"Todos juntos reunidos" (*Himnario adventista*, n° 12).
"La familia de Dios" (*Himnario adventista*, n° 531).
"En momentos así" (*Himnario adventista*, n° 34).
"Nos reunimos en tu santuario" (*Himnario adventista*, n° 32).



Misiones

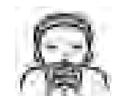
Cuente una historia de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera disponible.



Ofrenda

Nuestro mensaje de hoy se refiere a la iglesia mundial. Los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día viven en todas partes del mundo. Cuando traemos nuestras ofrendas podemos ayudar a nuestra "familia" en otros países a hablarles a otros acerca de Jesús.

Se necesita:
* recipiente de la ofrenda



Oración

Diga a sus alumnos: **¿Hay alguien que quiere decirle algo a Jesús esta mañana?** Acepte respuestas. **Cuando oremos, recordemos a las personas en todo el mundo que están adorando a Dios hoy.**

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Se necesita:
* dos aros que puedan atornillarse u otro dispositivo con una abertura
* fanal
* hilo de pescar o transparente de unos tres metros de largo
* tela delgada
* replica del "arca"

Atornille con anticipación los aros en el cielo raso. Ate el hilo a un trozo grande de tela delgada (para representar la nube) en por lo menos dos lugares y entonces pase el hilo a través de los aros atornillados al techo. Entonces debe tirarse del hilo hasta ponerlo tenso y dejarlo en un área oscura hacia el frente del aula.

Los alumnos pueden participar cantando. Elija un alumno para que sea Salomón y cuatro "levitas" para llevar el arca.

Narración de la historia

La construcción del templo tardó siete largos años. Casi cada familia en Israel tenía por lo menos una persona trabajando en el templo. ¡Qué hermoso era! El sol que brillaba sobre las piedras hacía que el edificio resplandeciera como una enorme joya sobre la colina. Por dentro, la perfumada madera de cedro cubría las paredes. El oro cubría el enmaderado de cedro en las paredes internas del santuario, reflejando

las luces de los candelabros. La edificación del templo era como armar un enorme rompecabezas. Los trabajadores habían hecho todas las piezas lejos del templo. Esas piezas encajaron perfectamente al llegar al lugar de la construcción. No se usaron martillos ni serruchos cuando se edificó el templo.

Al fin llegó el esperado día de la dedicación. La gente viajó desde cerca y desde lejos para asistir a esta importante ocasión. Sonriente, la gente esperaba ansiosamente a lo largo de la ruta entre el viejo santuario y el nuevo templo. *[Pida a sus alumnos que formen dos filas una frente a la otra.]* Al llegar al santuario, el rey Salomón *[Salomón está al frente de los levitas.]* iba adelante de los sacerdotes y dirigentes *[los "levitas" llevan el arca]* en la procesión hacia el nuevo templo. El arca y las hermosas cosas del santuario iban por delante. La gente venía detrás entonando cantos de alabanza y celebración. *[Los alumnos cantan "Todos juntos reunidos" (*Himnario adventista*, nº 12).]*

La procesión tardó en avanzar. Salomón y los israelitas hicieron sacrificios a lo largo del camino para expresar su arrepentimiento por sus pecados.

Los sacerdotes llevaron el arca hasta el interior dorado del santuario. *[Los levitas colocan el "arca" en el suelo bajo la "nube" que cuelga del techo.]* Mientras los sacerdotes venían a alabar y adorar a Dios, una nube llenó el templo. *[Baje lentamente la "nube" del techo. Cuando cubra el arca, encienda el fanal para iluminar la nube.]* Cuando Salomón vio la nube, supo que Dios había venido a estar con su pueblo. Volviéndose a los israelitas, les dijo:

—¡Alaben a Dios!, porque ha hecho exactamente lo que prometió que haría. Dios siempre cumple sus promesas. Dios está hoy con nosotros. Va a vivir entre nosotros.

Luego, arrodillado y con los brazos extendidos, Salomón guió al pueblo en oración. *[Pida a sus alumnos que repitan la oración de Salomón, parte por parte, después que usted las pronuncie.]* "¡Oh, Dios de Israel, no hay Dios como tú en todo el universo! Tú cumples tus promesas de amar a tus hijos.

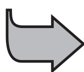
"Los cielos no te pueden contener. Sabemos que tú hiciste todas las cosas. Nada puede detenerte en un lugar, excepto que tú elijas quedarte allí. Por favor mira hasta este templo y di: 'Estaré allí'. Por favor escucha mi oración y las oraciones de todos tus hijos cuando oren aquí. Escucha sus oraciones y perdónalos".

Después de orar, Salomón y los israelitas celebraron la dedicación con una fiesta religiosa que duró catorce días. *[Pida a sus alumnos que cuenten hasta catorce.]* Todos se reunieron a contar historias de las bendiciones de Dios en su vida. Al final de la celebración la gente se fue a sus casas adorando a Dios por sus bondades. *[Los alumnos regresan a sus asientos.]*

Salomón, los israelitas y quienes habían viajado desde muy lejos, se consagraron a Dios a través de sus alabanzas y oraciones. Nosotros hacemos lo mismo cuando alabamos a Dios con nuestros hermanos y hermanas en Jesús. Mostramos nuestra dedicación a Dios cuando tomamos parte en los servicios de nuestra iglesia. En todo el mundo hay personas que alaban juntas a Dios. Nuestras oraciones y las de ellos ayudan a todos a acercarse más a Dios y a conocerlo mejor cada día.

Para reflexionar

Deje que sus alumnos respondan a lo siguiente: **La dedicación del templo fue un acto de adoración, una respuesta de la gente al amor que sentían hacia Dios. ¿Han estado en una ceremonia de dedicación de un templo? Cuando se termina de construir una nueva iglesia, se planifica un día especial para dedicárselo a Dios. ¿Qué piensan que se hace en una de estas modernas dedicaciones?** (Cantar, orar, palabras especiales, pedir a Dios que viva en la iglesia, etc.) **¿Es como la dedicación del templo de Salomón?** (Sí.) **En todo el mundo se construyen templos para adorar a Dios. ¿Piensan que todos son iguales?** (No.) **¿En qué podrían ser diferentes?** (Hechos de diferentes materiales, de forma diferente, etc.) **¿Qué tienen en común?** (Se han dedicado a la adoración de Dios.) **Vamos a decir juntos nuevamente nuestro mensaje:**



ADORO A DIOS CON MI FAMILIA DE LA IGLESIA MUNDIAL.

Versículo para memorizar

Use los ademanes indicados para enseñar el versículo para memorizar. Repítase hasta que sus alumnos sepan el versículo.

"**Todas las** 	La mano derecha se mueve desde el hombro izquierdo, formando un círculo hasta tocar la mano izquierda juntando las palmas.
naciones 	Con la mano derecha sobre la mano izquierda, las palmas hacia abajo, mover la mano derecha en círculo hasta hacerla descansar sobre la mano izquierda.
vendrán 	Extender la mano derecha hacia al frente y luego traerla hacia el pecho.
y te 	Levantar la vista y la mano derecha hacia el cielo.
adorarán" 	Juntar las dos palmas de la mano e inclinar la cabeza sobre el pecho.

Apocalipsis 15:4

Estudio de la Biblia

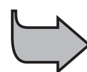
Se necesita:
* Biblias

Diga a sus alumnos: **Durante el servicio de dedicación del templo, Salomón elevó una hermosa oración. Vamos a leerla juntos. Busquen 1 Reyes 8:22 al 52.** Los adultos pueden ayudar si es necesario. Pida a algunos voluntarios que lean partes de la oración y digan lo que Salomón estaba diciendo en cada parte. Use los textos según la siguiente lista:

Versículos	Oró acerca de...
22-24	alabar a Dios
25-26	cumplir las promesas, vivir con nosotros
27-30	escuchar nuestras oraciones
31-32	juzgar justamente
33-34	perdonar nuestros pecados
35-36	perdonar nuestros pecados
37-40	ayudarnos en las hambrunas y plagas
41-43	escuchar las oraciones de los extranjeros
44-45	ayudarnos en tiempos de guerra
46-51	perdonar nuestros pecados
52-53	escuchar las oraciones de Israel

Para reflexionar

Acepte respuestas al preguntar: **¿Escuchó Dios la oración de Salomón? Lea en voz alta 1 Reyes 9:1 al 3. ¿Por quién oró Salomón?** (Por Israel, por los extranjeros.) **¿Por quiénes oramos en la Escuela Sabática?** (Por los enfermos, los amigos de la iglesia, la gente en otras partes del mundo, nuestra familia, etc.) **¿Cuándo y dónde oramos por nosotros mismos?** (En la casa, en todas partes, cuando nos vamos a acostar, etc.) **Salomón pidió perdón por los pecados pasados y futuros. ¿Debemos hacer lo mismo? ¿Por qué? Vamos a orar ahora mismo por toda la gente en el mundo que elige adorar a Dios.** Invite a algunos voluntarios a elevar oraciones cortas y termine pidiendo a Dios que escuche las oraciones de los alumnos. Digan el mensaje juntos.



ADORO A DIOS CON MI FAMILIA DE LA IGLESIA MUNDIAL.

3

Aplicando la lección

Cadena de adoración

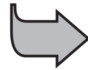
Haga una "cadena de adoración" con eslabones hechos de tiras delgadas de papel. Que los niños escriban en cada tira de papel, la forma como podemos adorar a Dios. Que lean las tiras y luego las peguen formando una cadena. Ejemplos: orando, siendo reverente en la iglesia, cantando, tomando decisiones correctas, ayudando a otros, leyendo la Biblia, etc. Coloque la cadena donde todos puedan verla y úsela como recordativo al final de la Escuela Sabática.

Se necesita:
* tiras delgadas de papel
* pegamento o grapas
* bolígrafos o lápices

Para reflexionar

Pregunte: **¿En cuántas formas diferentes pensaron que podemos alabar a Dios? ¿En cual de estas formas pueden alabar a Dios por ustedes mismos? ¿Cuáles pueden usar con su familia en su hogar? ¿Cómo pueden adorar con su familia en la iglesia? ¿Hay un día especial para adorar a Dios?** (Si, el sábado es ese día especial, pero nosotros adoramos a Dios todos los días en muchas maneras diferentes.)

Mientras van al culto hoy, piensen en las personas que alaban a Dios alrededor del mundo y ofrezcan una oración a Dios para que Dios las bendiga. Y no olviden orar por ustedes y por su familia también. ¿De cuál de las formas que escuchamos disfrutarán más en el culto de adoración hoy? Recuerden nuestro mensaje para hoy:



ADORO A DIOS CON MI FAMILIA DE LA IGLESIA MUNDIAL.

4 Compartiendo la lección

Trompetas de alabanza

> **Se necesita:**
> * una hoja de papel para cada niño
> * cinta adhesiva

Diga: **Hemos aprendido acerca del templo de Salomón que construyó para Dios. Actualmente se llama el templo de Salomón. Después de que se terminó el templo muchas personas se reunieron para celebrar una dedicación especial. La música fue una parte muy importante de esta celebración. Címbalos, arpas, liras y 120 trompetas se usaron para alabar al Señor. Hoy vamos a hacer un instrumento similar a los que usaron .** Distribuya papeles y un trozo de cinta para pegar de modo que puedan hacer una trompeta, luego dé las siguientes indicaciones:

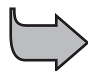
Enrosquen el papel dejando una abertura pequeña para la boca y una más grande en el otro extremo para hacer de bocina. Peguen el borde del papel que queda afuera con un trozo de cinta transparente.

Luego conceda tiempo para cantar un himno de alabanza a Dios con las trompetas.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Se divirtieron haciendo y tocando sus instrumentos? ¿Como creen que hacían sus instrumentos la gente de la época de Salomón? ¿Que instrumentos se usan más en nuestra iglesia? ¿Como ayuda la música en la adoración? ¿Como podemos usar la música para alabar a Dios si no tenemos instrumentos? Nuestra iglesia alrededor del mundo adora a Dios con música . ¿Que instrumentos creen que usan?**

LLeven su trompeta a su casa y tóquenla cuando canten un himno de alabanza para su familia y sus amigos. Díganles como era el templo de Salomón y el servicio de celebración que disfrutaron cuando lo dedicaron a Dios. Recuerden, nuestro mensaje nos recuerda:



ADORO A DIOS CON MI FAMILIA DE LA IGLESIA MUNDIAL.

Clausura

Tenga una oración de clausura que agradezca a Dios por el privilegio de adorarle, y por sus hermanos y hermanas en Cristo que adoran aquí y alrededor del mundo.